

FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI

Reni Diah Kusumawati¹
Syntha Noviyana²
Rr. Dharma Tintri Edi Raras³

^{1,2,3}Fakultas Ekonomi, Universitas Gunadarma
Jalan Margonda Raya No.100, Depok, 16424
¹reni_dk@staff.gunadarma.ac.id

Abstrak

Tempat pertama dalam proses pembelajaran dan pendidikan seorang anak adalah keluarga, dimana pola asuh orang tua dapat mendorong motivasi belajar dan minat belajar anak terhadap prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh motivasi belajar, minat belajar, dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Strata Satu Jurusan Akuntansi Universitas Gunadarma, dengan jumlah sampel yang ditetapkan sebanyak 217 responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis dengan regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan motivasi belajar, minat belajar, dan pola asuh orang tua berpengaruh terhadap IPK mahasiswa.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Minat belajar, Pola asuh orang tua, IPK

INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS IN ACHIEVING ACCOUNTANT ACADEMIC ACHIEVEMENT

Abstract

The first place in the learning process and education of children is the family, whereas parenting style can encourage learning motivation and interest motivation to academic achievement. This study aims to assess the influence of learning motivation, learning interest, and parenting parents of Grade Point Average (GPA). The study population is students in a first grade majoring Accounting Gunadarma University, with a specified number of samples are 217 respondents. Data were collected through questionnaires and analyzed with multiple regressions. The results showed that simultaneously, learning motivation, learning interest, and parenting style influence on GPA

Key Words: Learning motivation, Learning interests, Parenting style, GPA